



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
5 ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....	6
6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	28



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Положение) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств для оценки качества обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в соответствии с лицензией Университета;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2020 № ГД-238/05-281 «Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности»;

- Локальными нормативными актами Университета.

1.3. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

1.4. ФОС это комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Фонды оценочных средств должны полностью отражать требования ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечить решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Положение обязательно для исполнения всеми предметно-цикловыми методическими комиссиями по среднему профессиональному образованию (ПЦМК СПО), обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

2.2. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. При помощи фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу и учебной практике преподавателем (мастером производственного обучения). Данный вид контроля стимулирует



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

систематическую самостоятельную работу обучающегося по изучению дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Предметом оценки освоения дисциплины и междисциплинарного курса являются умения и знания.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки освоения учебной и производственной практик является практическая подготовка и дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», профессиональные и общие компетенции.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- диагностичность;
- деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ППССЗ, реализуемой Университетом.

3.2. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и по профессиональным модулям.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет председатель предметно-цикловой методической комиссии.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по дисциплинам,



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

междисциплинарным курсам и по профессиональным модулям несет председатель предметно-цикловой методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель (мастер производственного обучения). Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО;
- программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальный план преподавателя (мастера производственного обучения).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно - оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, а также оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.2. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются :

- паспорт контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов);
- оценка учебной и (или) производственной практики;
- защита курсового проекта (работы);
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- приложения: задания для оценки освоения МДК; виды работ на практике; задания для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине и междисциплинарному курсу являются:

- паспорт контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса), подлежащие проверке;
- оценка освоения дисциплины (междисциплинарного курса);
- формы и методы оценивания;
- типовые задания для оценки освоения дисциплины (междисциплинарного курса);



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу);

- приложения. задания для оценки освоения дисциплины (междисциплинарного курса).

4.3. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества; задание на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Для максимального приближения содержания программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должен проходить внешнюю экспертизу работодателей или специалистов по профилю получаемого образования.

5.2. Для промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу комплект контрольно-оценочных средств должен проходить внешнюю экспертизу преподавателей смежных дисциплин (курсов).

5.3. Комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, рассматриваются на заседании предметно-циклового методической комиссии СПО.

5.4. Комплекты контрольно-оценочных средств, рассмотренные на заседании предметно-циклового методической комиссии СПО, утверждаются заместителем директора по учебной работе (СПО).

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр и электронный вариант комплекта контрольно-оценочных



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

средств по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППСЗ по соответствующей специальности и хранится в методическом кабинете.

6.2. Фонды оценочных средств по специальностям СПО являются собственностью ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

6.3. Преподаватели несут ответственность за распространение контрольно- оценочных материалов среди обучающихся.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения рассматриваются на заседании Ученого совета Университета, утверждаются его решением и вводятся в действие приказом ректора Университета.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе(СПО)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине (название дисциплины)

(название цикла)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

по специальности (название специальности)

базовая подготовка

форма обучения очная (заочная)

Троицк

20__



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (код и название специальности) (базовой подготовки) и рабочей программы дисциплины (название дисциплины)

РАССМОТРЕНЫ:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО (название комиссии)

Председатель ПЦМК СПО

_____ Ф.И.О.

Протокол № _____ от _____

Составитель (и) :

Эксперт _____



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
 среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....
 - 3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....
 - 3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....
5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (*код и специальности*) (*базовой подготовки*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п.....

ПК 1.1.

ПК1.2 и т.д.

ОК 1.....

ОК п.

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, профессиональные и общие компетенции для дисциплины)

Формой промежуточной аттестации дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, ПК, ОК	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. ОК.... ПК.....		
У 2. ОК.... ПК.....		
У 3. ОК.... ПК.....		
У 4. ОК.... ПК.....		
У 5. ОК....		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

ПК....		
Знать:		
31. ОК.... ПК		
32. ОК.... ПК		
33 ОК.... ПК		
34 ОК.... ПК		

Примечание. Фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины.

Показатели оценки результата: *следует сформулировать показатели*

Раскрывается содержание работы

Форма контроля и оценивания: *заполняется в соответствии с разделом 4 РПД*

3. Оценка освоения дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются умения и знания, общие и профессиональные компетенции предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине (*название дисциплины*).

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

Контроль и оценка освоения дисциплины раздела по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.			экзамен	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ПК.1.1, ОК3, ОК7
Тема 1.1	Устный опрос Практическое занятие № 1 Лабораторное занятие № 1 Тестирование Самостоятельная работы	У1, У2 31, 32, 33 ОК3, ОК7		
Тема 1.2	Устный опрос Практическое занятие № 1 Лабораторное занятие № 1 Тестирование Самостоятельная работы	У1, У2 31, 32, 33 ОК3, ОК7		
Раздел 2.			экзамен	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ПК.1.1, ОК3, ОК7
Тема 2.1	Устный опрос Практическое занятие № 1 Лабораторное занятие № 1 Тестирование Самостоятельная работы	У1, У2 31, 32, 33 ОК3, ОК7		
Раздел 3.			экзамен	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ПК.1.1, ОК3, ОК7
Тема 3.1	Устный опрос Практическое занятие № 1 Лабораторное занятие № 1 Тестирование	У1, У2 31, 32, 33 ОК3, ОК7		



ЮРГАУ-П-
11-69/02-20

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

Положение



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

3.2. Типовые задания для оценки освоения умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 (текущий контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ практической задачи

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенной задачи и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

3) Практическое занятие

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36(рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ практической задачи

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный задачи и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

3) Практическое занятие

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания, общие и профессиональные компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование _____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом Университета, рабочей программой дисциплины



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе дисциплины. Можно опираться на таблицу 2 данного документа



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
 среднего профессионального образования*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе(СПО)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по профессиональному модулю (название модулю)
 (название цикла)
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
 по специальности (название специальности)

базовая подготовка
 форма обучения очная (заочная)

Троицк
 20__



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (код и название специальности) (базовой подготовки) и рабочей программы профессионального модуля (название дисциплины)

РАССМОТРЕНЫ:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО (название комиссии)

Председатель ПЦМК СПО
_____ Ф.И.О.

Протокол № _____ от _____

Составитель (и) :

Эксперт _____



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт контрольно-оценочных средств.....
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.....
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....
2.	Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов).....
2.1	Формы и методы оценивания.....
2.2	Перечень заданий для оценки освоения МДК.....
3.	Оценка по учебной и (или) производственной практике.....
3.1.	Формы и методы оценивания.....
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.....
3.3.	Форма аттестационного листа по практике
4.	Защита курсового проекта (работы).....
4.1.	Проверяемые результаты обучения.....
4.2.	Основные требования:.....
4.3.	Критерии оценки.....
5.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....
5.1.	Формы проведения экзамена (квалификационного).....
5.2.	Форма оценочной ведомости
5.3.	Форма комплектов экзаменационных материалов
5.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного).....
	Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК.....
	Приложения 2. Виды работ на практике.....
	Приложения 3. Задания для экзамена (квалификационного).....



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____
наименование

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1	...	
ПК n	...	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1	...	
ОК n	...	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1		...	
ПО n		...	
Уметь:			
У 1		...	
У n		...	
Знать:			
З 1		...	
З n		...	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация для составных элементов профессионального модуля (по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

Таблица 5. Формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01	ДЗ (Э)
МДК 0п.02	ДЗ (Э)
МДК 0п.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)!!!

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование _____

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом Университета.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Форма контроля и оценивания
	У1 У2 У3 У4	Напр. - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра и др решение задач.	Напр. - текущий контроль; - промежуточная аттестация и др.ДЗ
	31		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

32

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц, сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы учебной практики</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы производственной практики</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.3. Защита курсовой работы (проекта)

(если предусмотрена в составе профессионального модуля)

3.3.1. Основные требования:

Требования к защите работы (проекта): _____



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

3.3.2. Критерии оценки

Таблица 12. Оценка защиты курсовой работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой _____

*Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм
Важно! При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

- I. Общие сведения
- II. Задания для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

по специальности _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.

ПК 2.

ПК n.

ОК 1.

ОК n.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____

перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

**ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20**

***О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования***

Часть А. *(при необходимости)* _____

Часть Б. *(при необходимости)* _____

Инструкция *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент)*.

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(указывается при необходимости)*

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы *(при необходимости)* _____



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

*О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования*

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен
(квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____

Задание 2. (аналогично)

Инструкция (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

2. _____
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3. _____

Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК

Приложения 2. Виды работ на практике

Приложения 3. Задания для экзамена (квалификационного)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Положение

ЮУрГАУ-П-
11-69/02-20

О фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

С.А. Вахмянина

«20» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной
работе

С.А. Чичиланова

«20» 02 2021г.

Проректор по финансовой и экономической
работе

Т.В. Шин

«20» 02 2021г.

Проректор по научной и инновационной
работе

Н.С. Низамутдинова

«20» 02 2021г.

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«20» 02 2021г.

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелев

«20» 02 2021г.

И.о. директора Института агроэкологии

А.А. Калганов

«20» 02 2021г.

Начальник Учебно-методического
управления

Г.П. Лещенко

«20» 02 2021г.

Начальник юридического отдела

А.Г. Комольцева

«20» 02 2021г.

Начальник отдела кадров

Е.Н. Кузнецова

«20» 02 2021г.

Начальник отдела управления делами и
связей с общественностью

Р.И. Котрухова

«20» 02 2021г.

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов и аспирантов

Л. П. Асчерова

«20» 02 2021г.

Председатель Совета обучающихся Южно-
Уральский ГАУ

А.Р. Гумирова

«20» 02 2021г.

Председатель Совета родителей

Ю.А. Шамро

«20» 02 2021г.